

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΖΥΓΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του μαθήματος Ειδική Δενδροκομία είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με χαρακτηριστικά δένδρων και καρπών των βασικών **δενδροκομικών ειδών** για τη Χώρα, βασικές καλλιεργητικές απαιτήσεις αυτών, χαρακτηριστικά των κυριότερων ποικιλιών του κάθε εξεταζόμενου είδους, καθώς και καταλληλότητα των ποικιλιών αυτών για συγκεκριμένη χρήση. Αναλυτικά, εξετάζονται οι επί μέρους ενότητες:

1. Δενδροκομικά είδη

1.1. Μηλοειδή (μηλιά, αχλαδιά)

1. 2. Πυρηνόκαρπα (ροδακινιά, κερασιά κλπ).

1. 3. Ακρόδρυα (αμυγδαλιά, φιστικιά, καρυδιά).

1. 4. Ελιά

1. 5. Εσπεριδοειδή

1. 6. Διάφορα (συκιά, ακτινίδιο κλπ).

2. Για κάθε είδος καρποφόρου δένδρου δίνονται πληροφορίες που αφορούν στην οικονομική σημασία της καλλιέργειας, βοτανική ταξινόμηση και οργανογραφία, στις ανάγκες επικονίασης και γονιμοποίησης των ειδών, στο κλίμα, ανάγλυφο εδάφους, νερό, στη δομή και σύσταση εδάφους, στις κυριότερες μεθόδους πολλαπλασιασμού, καθώς και στα κυριότερα υποκείμενα και στις κυριότερες ποικιλίες Ελληνικού και διεθνούς ενδιαφέροντος. **Έμφαση** δίνεται σε τρόπους και χρόνο συγκομιδής σε σχέση με τις μετέπειτα χρήσεις του κάθε είδους/ποικιλίας, στην ποιότητα (χαρακτηριστικά αντιληπτά στον καταναλωτή και σύσταση) και καταλληλότητα των νωπών φρούτων/καρπών για διαφορετικές χρήσεις, καθώς και σε γενικούς τρόπους μείωσης της ποιοτικής υποβάθμισής τους.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με:

- την αναγνώριση δένδρων των κυριότερων ειδών (μηλιά, αχλαδιά, ροδακινιά, βερικοκιά, λεμονιά, πορτοκαλιά κλπ)
- τον τρόπο βλάστησης και καρποφορίας των ειδών, σε γενικές γραμμές
- γενικές γνώσεις περί πολλαπλασιασμού, με έμφαση σε εμβολιασμούς
- τα επικρατούντα συστήματα μόρφωσης, και τρόποι κλαδέματος βασικών συστημάτων μόρφωσης
- χαρακτηριστικά αναγνώρισης καρπών των κυριότερων ποικιλιών των οικονομικού ενδιαφέροντος ειδών, και αξιολόγηση της καταλληλότητας των χαρακτηριστικών για συγκεκριμένη μετέπειτα χρήση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων

- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικά στοιχεία Δενδροκομίας - Διαφορετικά είδη δένδρων και καρπών

2. Επιδράσεις ενδογενών και εξωγενών παραγόντων– Καλλιεργητικές φροντίδες

<p>3. Επιδράσεις ενδογενών και εξωγενών εξωγενών παραγόντων– Καλλιεργητικές φροντίδες</p> <p>4. Μηλοειδή</p> <p>5. Μηλοειδή</p> <p>6. Πυρηνόκαρπα</p> <p>7. Πυρηνόκαρπα</p> <p>8. Ακρόδρυα</p> <p>9. Ακρόδρυα - Ελαιοκομία</p> <p>10. Ελαιοκομία</p> <p>11. Εσπεριδοειδή</p> <p>12. Εσπεριδοειδή</p> <p>13. Ακτινιδιά – Συκιά</p> <p>14. Ασκήσεις</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη και στο Δενδροκομείο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση διαφανειών Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων)	5
	Μελέτη προσωπική	43
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης (40%) 2. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (60%) <p>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ατομική εκτέλεση κατά και μετά τη συμμετοχή των φοιτητών στο εργαστήριο (25%) 2. Τελική γραπτή εξέταση(75%). <p>Περιλαμβάνει:</p>	

- | | |
|--|--|
| | α) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
β) Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής |
|--|--|

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Γενική και Ειδική Δενδροκομία , 2016. Μ. Βασιλακάκης.
2. Ειδική Δενδροκομία Τόμος Β (Ακρόδρυα, Πυρηνόκαρπα και Λοιπά Καρποφόρα), 1996. Κ. Ποντίκης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ειδική Δενδροκομία (Φυλλοβόλα Οπωροφόρα Δένδρα), 2013. Ι. Θεριός &Κ. Δημάση - Θεριού
2. Ελαιοκομία, 2000. Κ. Ποντίκης
3. Ειδική Δενδροκομία (Εσπεριδοειδή), 2003. Κ. Ποντίκης
4. Δενδρώδεις Καλλιέργειες, 1991. Ε.Μ. Σφακιωτάκης
5. Μικροί Καρποί, 1991. Η. Δεκάζος
6. Πολλαπλασιασμός Καρποφόρων Δένδρων και Θάμνων, 1994. Κ. Ποντίκης.